

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Н.А. Былова

2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре**

Специальность: 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Направленность (профиль) программы – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация: Врач - челюстно-лицевой хирург

Объем программы 120 зач. ед.

г. Архангельск, 2026

Рецензенты образовательной программы:

Любова О.Ю., - кандидат медицинских наук, главный врач ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника», главный внештатный специалист стоматолог министерства здравоохранения Архангельской области.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. № 18.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №337н от «15» июня 2020 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета подготовки кадров высшей квалификации 30.04.2026г., протокол № 6.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России 03.06.2026г., протокол № 17.

Образовательная программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

№	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Минкин Александр Узбекович	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
2.	Минин Евгений Андреевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Игнатова Ольга Анатольевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура), реализуемая в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 120 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения - формирования и реализации электронных курсов на платформах Moodle.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель - подготовка квалифицированного врача - челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получить базовые медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по челюстно-лицевой хирургии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебным манипуляциям, в том числе при ургентных состояниях, способного провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: Стоматология.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры являются

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание первичной медико-санитарной помощи

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
профилактическая деятельность	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний челюстно-лицевой области, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также выявление направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями челюстно-лицевой области (ПК-2)
	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)
диагностическая деятельность	готовность к диагностике с заболеваниями челюстно-лицевой области, и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5)

лечебная деятельность	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК 6)
	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
реабилитационная деятельность:	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
психолого-педагогическая деятельность	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. медицинской эвакуации (ПК-12)

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия представлена в приложении 2.

4. Условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

4.1. Общесистемные

Кафедра челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников на кафедре и в разделе межкафедрального обучения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должно составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия представлено в приложении 8.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модели черепа человека, карпульные инъекторы для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (фантом челюстно-лицевой области, наконечники угловой и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать индивидуально умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача челюстно-лицевого хирурга: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача - челюстно-лицевого хирурга (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); физиодеспенсиор, прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	УСЛОВИЯ доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ml http://www.medcollegelib.ml	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
	с от/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационн ые материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственна я фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляет ся в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Картотека книгообеспеченности образовательной программы по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия представлена в приложении 3.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия представлено в приложении 10.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г.

5. Содержание образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы

Структура программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
Блок 2	Практика	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Каждый учебный блок имеет базовую часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) общественного здоровья и здравоохранения, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части **Блока 1** «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Всего Блок 1 программы включает 13 дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 80 % общего объема программы. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке 3-х дисциплин по выбору. Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) 2-х факультативов. Порядок освоения дисциплин по выбору и факультативов определяется Порядком организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по программам высшего образования. Дисциплины по выбору составляют 55,5% от вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 8,4% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 включает 2 базовые и 2 вариативные производственные (клинических) практики.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практик - дискретная.

В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена). Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА (приложение 4).

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов программы, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 36 академических часов

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

5.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), представленных в приложении 5, и программ практик (приложение 6).

5.2.1. Рабочие программы дисциплины

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Порядка разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплин (модулей) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/ занятий, симуляционных практических занятий; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) и аннотации. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 5.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 7.

5.2.2. Программы практик

Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Порядка разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)». Структура предусматривает наличие программ базовой и вариативной практик (приложение 6). Программами практик предусмотрены производственная (клиническая) практика в стационаре и в поликлинике.

Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых

предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304) и Порядком проведения практики по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Оценочные материалы

5.3.1. Матрица формирования компетенций

Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные и профессиональные компетенции. Матрица представлена в приложении 2.

5.3.2. Паспорта компетенций представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) - приложение 5 и приложение 9.

5.3.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин (приложение 5) и программах практик (приложение 6).

5.3.4. Оценочные средства для ГИА представлены в программе ГИА (приложение 4).

6. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучающихся - инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2026 по 2030 гг. (утв. приказом ректора № 356 от 01.06.2026г.).

Обучение по образовательной программе обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Внутренняя система оценки качества предполагает проведение следующих мероприятий:

- анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворённости качеством образовательного процесса;
- анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.